FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 3

MAGICA NAVIDAD



¿PLOFE PUEDO HACEL MI CALTA DE NAVIDAD?

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la solidaridad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES RECONOCERAN LOS VAROLES POR MEDIO DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN LA TEMPORADA NAVIDEÑA Y LAS NOVENAS COMO EJE CENTRAL CON LA FINALIDAD DE GENERAR VINCULOS DE EMPATIA, AMOR Y REPETO CON SUS PARES A TRAVÉS DE VIVENCIA LUDICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día maravilloso se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de "SALUDAR" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre y reconozcan que este espacio es para compartir, descubrir y divertirnos así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través alimentos didácticos, loza, juguetes, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Enseguida nos trasladaremos al aula múltiple allí encontraremos un pliego de cartulina, así mismo en el interior de la cartulina se dibujara una estrella grande , a cada uno de ellos y ellas se les propiciara temperas con la finalidad de que cada uno de ellos y ellas pinten con sus dedos de manera libre y sin restricciones, posteriormente se escribirán palabras que representen la solidaridad y se explicara al grupo de párvulos tres cada una de estas palabras y que significa el valor de la solidaridad así mismos e acompañara por medio del villancico debajo del duraznero y tutaina. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de Prejardín tres liderar la experiencia del día de hoy. Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de la higiene bucal a través de la boca didáctica mostrando la manera correcta de realizar el cepillado de los dientes, de igual manera ellos y ellas podrán cepillarle los dientes a través de esta herramienta didáctica y afianzar los diversos pasos con los cuales desarrollamos nuestra higiene oral con el objetivo de que los niños y niñas reconozcan la importancia de tener buen cuidado dental y evitar bacterias.

RECURSOS: alimentos didácticos (42 und), loza didáctica (60 und), juguetes (25 und), pliego de cartulina, temperas (7 und), bafle (1und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia los niños y niñas ingresaron al espacio pedagogico con gran alegria y entusiasmo. Amalia, Alanna y Nautihan tomaron los alimentos didacticos y simulaban consumirlos, Alanna le dijo a Nautihan "come mucho hijo", asi mismo mateo y Maverick jugaron con la loza didactica, Maverick exclama "vas a dejar que mal los bañas" Mateo dijo "No, ya esta listo", los demas niños y niñas jugaron con los juguetes. posteriormente desarrollamos las experiencias del dia donde en un octavo de cartulina se realizo una estrellas se proporcio temperas, con estas los niños y las niña pintaron con libertad, Maverick se molesto al ver a mia tomarlas y la empujo, mia se puso a llorar y Zamira le dijo a Maverick "No molestes a la niña y la abraza" enseguida se hicieron algunas palabras que representaban la solidaridad y se explico cada una de estas, Ian miro a Alanna a le dijo "Si ves debemos ser amigos" enseguida realizamos la ronda, cada niño y niña disfruto de las rondas y los cantos, mia bailaba y aplaudia, para finalizar se fortalecio el habito de higiene bucal por medio de la boca didactica Analia dijo "yo los lava y quedan limpios"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este dia se puede evidenciar que los niños y niñas identifican cuando hacen sentir triste a un compañero aclarando que esto no se debe hacer asi, mismo se continuara fortaleciendo los vinculos afectivos

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3

DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA

FECHA: 03 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el valor de la tolerancia

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES RECONOCERAN LOS VAROLES POR MEDIO DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN LA TEMPORADA NAVIDEÑA Y LAS NOVENAS COMO EJE CENTRAL CON LA FINALIDAD DE GENERAR VINCULOS DE EMPATIA, AMOR Y REPETO CON SUS PARES A TRAVÉS DE VIVENCIA LUDICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos tres a ingresar al espacio pedagógico donde encontraran diversos rincones con los cuales podrán interactuar con libertad y alegría allí verán una variedad de materiales con los cuales podrán interactuar de manera divertida y alegre relacionándose con sus pares, aquí encontrarán: maletín de cubos, animales didácticos, rompecabezas de insectos y cuentos con el objetivo de generar un ambiente enriquecedor y permitir que ellos y ellas vean el jardín como un espacio en el cual pueden interactuar sin restricciones.

Seguidamente se invitará a los niños y niñas a escuchar y bailar la canción de Rodolfo el reno con la finalidad de hacer un día ameno y agradable así mismo se vincular la temporada de navidad, posteriormente la docente llevara dos títeres uno será santa y el otro Rodolfo el reno, ellos hablaran sobre la tolerancia y como Rodolfo ayuda a santa en la entrega de regalos y aunque algunas veces se les hace tarde en cada chimenea santa comprende a Rodolfo ya que correr por noto el mundo es difícil proyectando este valor por medio de esta historia. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos dos liderar la experiencia del día de hoy. Para finalizar este día de manera amena y con el objetivo de que los niños y niñas vean la importancia del descanso desarrollaremos un juego simbólico por medio de los bebes sexuados, les conversaremos y les diremos la importancia de estar tranquilos, dormir entre otros, por medio de este juego simbólico los niños y niñas reflejaran la relevancia del reposo

RECURSOS:

Maletín de cubos (3 maletines), animales didácticos (10 und), rompecabezas de insectos (5 und), cuentos (5 und), bafle (1 und), t´titere de anta (1unbd), títere de rodolfo (1und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia los niños y niña mostraron disposición para interactuar con sus pares de manera libre y alegre; Samara saludo a Mia con un fuerte abrazo las dos tomaron el maletin de los cubos y realizaron una gran torre, Samara le dijo mila todas los colores de las fichas!!, asi mismo Ian y Matias tomaron los animales didacticos y crearon un juego simbolico, Ian dijo "hola amigo vamos al bosque!! dando voz al elefante, por otro lado cada uno de ellos y ellas elegian el rincon con el cual más se identificaba o le gustaba. Posteriormente realizamos las experiencias para ello se puso la cancion rodolfo el reno, ana bailaba y mostraba su nariz, ella decia "mira, mi nariz es roja!! enseguida cada niño y niña tomaron sus cojines y se inicio una linda charla con santa y Rodolfo, se conto la historia que algunas veces santa se demoraba en entregar los regalos porque algunas veces la nariz de rodolfo no brillaba, pero el era tolerante; asi mismo se realizo la novena la cual permite evocar la tolerancia a traves de esta experiencia. Finalmente se fortalecio el habito del descanso a traves del juego simbolico, danna decia "duerme bebe y le dio un dulce besos!!

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias del dia de hoy se logro observar que los niños y las niñas disfrutaban del baile de Rodolfo el reno imitando pasos asi mismo para ellos y ellas intentaron comprender el valor de la tolerancia.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3

DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA

FECHA: 04 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el valor del perdón

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES RECONOCERAN LOS VAROLES POR MEDIO DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN LA TEMPORADA NAVIDEÑA Y LAS NOVENAS COMO EJE CENTRAL CON LA FINALIDAD DE GENERAR VINCULOS DE EMPATIA, AMOR Y REPETO CON SUS PARES A TRAVÉS DE VIVENCIA LUDICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interés

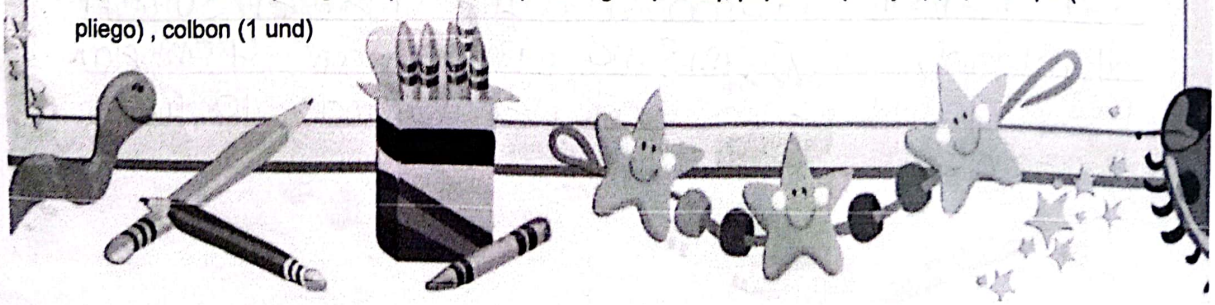
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales divertidos he interactivos con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán cubos de plástico, bloques lógicos, enhebrados de animales y algunos objetos no estructurados con el propósito de generar vínculos afectivos con sus pares de manera amena y agradable.

Posteriormente los niños y niñas tomaran su cojín y se ubicaran de manera cómoda y agradable así escuchara atentamente el cuento del pino que, a perdonar, hablando de un pino que perdonaba a los niños y niñas que arrancaban sus hojas aprendiendo por medio del relato este valor, así mismo haremos un mural con imágenes de regalos y en este llevara palabras sobre el perdón. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos tres y prejardín tres liderar la experiencia del día de hoy. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades, los niños y niñas con papel crepe llenaran un cepillo dental y un Colgate así mismo se relatará una historia de la importancia del cepillado de los dientes permitiendo que ellos y ellas vean la relevancia de una buena higiene oral.

RECURSOS: cubos plásticos (14 und), bloques lógicos (100 und), enhebrados e animales (14 und), blafle (1 und) cuento (1 und),),papel kraf (3mts), imágenes de regalos (14 imágenes) imágenes de cepillos de dientes y colgates (14 und)tempera negra (5 und), papel iris (5 hojas) papel crepe (1 pliego) , colbon (1 und)



Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día de manera agradable se invito a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico, allí cada niño y niña escogía el rincón el cual más les gustaba, Luciana tomo los tubos plásticos y los apilaba a este juego se unio Analia, Danna y Mia ellas apilaban Analia dijo "mila una casa", así mismo Maverick, Mateo, Matias y Jonathan jugaron con los enhebrados, así mismo Maverick intentaba conectar todos los hilos en los agujeros, en cuanto a los demás niño y niñas jugaron con los cestos de los tesoros. posteriormente se desarrollaron las experiencias del día, cada niño y niña tomo su cojin y se ubicaron de manera comoda, así, se procedio con la lectura del cuento Sobre el pino, Ana exclamo "que niños tan abusivos" Ian escuchaba atentamente y exclamo "pero el pino perdono", Seguidamente realizamos el mural donde pegaban regalos, las niñas lo hacian con gran entusiasmo, Analia dijo "para yo quiero una cocina en mi vidad", Seguidamente realizaron la novena acompañando este momento con alegria. para finalizar se fortalecio el habito de la higiene bucal por medio de las manualidades, Mateo al llenar su cepillo y su colgate con papel crepe dijo "eta lindo"

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En las experiencias del dia de hoy se logra evidenciar que los niños identifican el valor del perdon debido a lo que viven en su cotidianidad, asi mismo imaginan y anhelan los regalos de navidad mencionando lo que desean.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3
DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA
FECHA: 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la honestidad
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES RECONOCERAN LOS VAROLES POR MEDIO DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN LA TEMPORADA NAVIDEÑA Y LAS NOVENAS COMO EJE CENTRAL CON LA FINALIDAD DE GENERAR VINCULOS DE EMPATIA, AMOR Y REPETO CON SUS PARES A TRAVÉS DE VIVENCIA LUDICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día de manera alegre se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos de manera libre con sus compañeros y compañeras así crear relaciones afectivas por medio diversos juegos como los son: los juegos simbólicos, lógicos y de roles así se relacionan con el entorno y el material: bebés sexuados, ábacos, camino de texturas, pelotas, baldes de esta manera podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos y con sus pares generando diálogos amenos.

Posteriormente se invitará al grupo de párvulos tres tomaran cada uno su cojín y se ubicaran de manera agradable y cómoda allí escuchara el cuento del regalo perdido de cuento , un relato que habla sobre un duende que encontró el regalo de santa y hace entrega de este, seguidamente se propiciara hojas, crayolas, escarcha y Colbon, cada niño y niña dibujara un objeto o regalo que le quisieran dar a sus amigos y amigas fortaleciendo el valor de la honestidad y permitir que los niños y las niñas interioricen este valor y lo manifiesten en su vida cotidiana. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos uno y prejardín uno liderar la experiencia del día de hoy. Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito de la actividad física, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video de aeróbicos para niños, así cada uno de ellos y ellas realizará los pasos y fortalecer sus músculos.

RECURSOS: bebes sexuados (6 und), ábacos (10 und), camino de texturas (1 und),bafle (1und), cuento (1und), hojas blancas (14 und), Colbon (1 und), escarcha (5 tubos),crayolas (17 und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia el grupo de parvulos tres ingresaron al jardin, Alanna dijo "mi mamá me dijo que ya casi es navidad" Samara muy contenta salta de la alegria, asi cada uno de ellos y ellas interactuaron a traves del material pedagógico y sus pares, Davianny y Ana lia tomaron los bebes lavados, Amaliadib bebé no te hagas popo, guacala" Davianny le contesto "tienes que limpiarlo", asi mismo Samara, Danna, Naythan, Matias y Mateo pasaron por el camino de texturas mateo dijo "miren niños este tien bolas" Sintiendo diversas sensaciones, Maverick, mia y Luciana jugaron con los abacos. En seguida realizamos las vivencias involucrando esta época del año para ello los niños y las niñas se ubicaron en los cojines y escucharon el cuento del duende que salvo la navidad, al ver que el duende devolvio el regalo Ana dijo "tan lindo" matias hizo sonidos onomatopéyicos "run run" descubriendo que en este regalo habia un carro; seguidamente hicieron un bello regalo en un dibujo Alanna dijo "hice un corazon para Luciana y se lo obsequio, se hizo la novena y fortalecieron el habito de la actividad fisica, Luciana dijo "mia pone yo, bailo" siguiendo los pasos de los aeróbicos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las experiencias de hoy se puede observar que algunos niños y niñas identificaban el valor de la honestidad por medio de las acciones del duende, otros niños y niñas no le veían la importancia sino que realizaban inferencia al posible objeto que traerian los regalos.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 3

DOCENTE: SONIA STEFANIA PÉREZ MONTAÑA

FECHA: 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: reconociendo la unión familiar

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PARVULOS TRES RECONOCERAN LOS VAROLES POR MEDIO DE EXPERIENCIAS QUE INVOLUCREN LA TEMPORADA NAVIDEÑA Y LAS NOVENAS COMO EJE CENTRAL CON LA FINALIDAD DE GENERAR VINCULOS DE EMPATIA, AMOR Y REPETO CON SUS PARES A TRAVÉS DE VIVENCIA LUDICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día maravilloso se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de " SEÑOR SOL" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre y amena reconociendo que este espacio en el cual conviven diariamente como el jardín y el aula nos permite compartir y generar nuevas experiencias descubriendo y divirtiéndonos de muchas maneras así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través juego de bolos, peluches, arma todos y tubos conectores los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Enseguida nos trasladaremos nos ubicaremos en la golosa allí cada niño se acomodará de la manera en la cual ellos y ellas se sientan cómodos, una vez estemos todos ubicados se llevará a cabo un dialogo con el grupo de párvulos tres sobre la importancia de la familia, después se propiciará un papel kraf en este se dibujará un corazón y los niños y niñas al interior de este plasmar las palmas de sus manos representando la unión familiar y de sus compañeros y compañeras. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos dos y prejardín dos liderar la experiencia del día de hoy Dando continuidad a este día se reforzará el hábito del lavado de manos través del video "como lavarse las manos guía para niños" con el objetivo de que los niños y niñas identifiquen la importancia de la higiene en nuestras manos, los pasos adecuados para evitar bacterias que afecte nuestra salud.

RECURSOS: peluches (14 und), arma todos (60 und), bolos (1und), tubos conectores (100und), papel kraf (3 mts), temperas (8und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día los niños u niñas entraron al jardín con gran alegria, Zaimira tomo la mano de Ian u le dijo "ven entramos amigo" Ian dijo "wow mira todos esos juguetes", cada una de ellas u ellas tomaron el material pedagógico con el cual mostraban agrado, Samara, Neutron, Maverick u Alanna tomaron algunos peluches u los lanzaban, Maverick dijo "si se caen pierden", asi mismo Mateo, Mia u Luciana jugaron con los armados creando grandes torres, cada uno de ellos u ellas disfrutaron la bienvenida. Enseguida realizamos las experiencias para ello nos dirigimos a la golosa allí dialogamos sobre la familia, Ian dijo "mi mama Tatiana u mi Papa Julian me aman" mateo dijo "mi papa Kimberly tambien me ama u me compla yogures", seguidamente se propicio el papel kraf u las tempera luciana dijo "mia mi corazon" Davianny al pintar sus manos las plasmaba con delicadeza observando con curiosidad sus manos, asi mismo u dando continuidad a este día se fortalecio los vinculos por medio de las novenas. Finalmente se fortalecio el habito del lavado de manos a traves de un video, "mia miraba sus manos u las limpiaba con precaucion"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este día se pudo percibir que los niños u las niñas evidenciaron la importancia de la familia a traves de sus relatos identificando que en estos vinculos hay amor, cariño u cuidado por el otro.

Escaneado con CamScanner